

French 2

Semester 2 Review

The 2nd semester final exam covers:

- **Chapter 5 Vocabulary**
 - **Daily Routine** p. 158,159,161,170,171,173
 - **Toiletry Items**
 - **Words of frequency** (ex. de temps en temps, souvent...) p. 159
 - **Commands** (Dépêche-toi, On y va...)
- **Chapter 5 Grammar**
 - **Reflexive Verbs in the present tense** p. 166
 - **Reflexive Verbs in the passé composé** p. 174
 - **Forming Commands**
- **Chapter 6 Vocabulary**
 - **Childhood Memories** p. 195,195
 - **Transition words** p. 197
 - **Farm Vocabulary** p. 206, 207
- **Chapter 6 Grammar**
 - **Imparfait** p. 199
 - **Imparfait v. Passé Composé** p. 200 and p. 233
 - **Comparative** p. 210
- **Chapter 7 Vocabulary**
 - **Camping and Objects for camping** p. 234 and 235
 - **Describing circumstances** p. 236 and 249
- **Chapter 7 Grammar**
 - **Le futur** p. 250
 - **Irregular future stems** p. 252
- **Mort à Paris**
 - **Vocabulary**
 - **Events of the story**

To help you study:

1. Look at these pages in the text
2. Re-read notes and highlight
3. Use Quizlet.com

Chapitres 5 & 6:

Vocabulaire:

to do the housework

to decorate the room

to hurry (oneself)

to be late

to get dressed

to receive

good grades

to bet **je parie**

What do you need?

I need...

track (meet) (competition)

to win

to go (well/badly) ("It went well") **Il s'est passé bien**

library (in a school)

to do research

practice (ie, soccer practice)

to take a shower

to get undressed

to style (one's) hair

to take a course **suivre**

funny

toys

games

formerly, in the past

to jump rope

to play with dolls

to play with marbles

to play ball

toy / electric train

video games

to climb trees

to swing

to play tag

bathroom

to get up

to wake up

to put on make-up

to dry one's hair

to wash one's face

to fall asleep

to go to bed

to take care of someone

to brush one's teeth

toothpaste

shower gel

shampoo

alarm clock

razor

lipstick

to shave

to wash one's hands

a brush

this morning

everyday

every morning

every Tuesday

field

cow

chicken

barn

town

city

countryside

rabbit

horse

polluted

dirty

clean

stressful

life

lively

noisy

less

more

the same as (w/ adjectives) **aussi...que**

the same amount of (w/ nouns) **autant de... que**

landscape

Grammaire

Reflexive Verbs:

Conjugez:

se lever: ____ **to get up** ____

je ____ **me lève** ____

nous ____ **nous levons** ____

tu ____ **te lèves** ____

vous ____ **vous levez** ____

il/elle ____ **se lève** ____

ils/elles ____ **se lèvent** ____

Practice :

Complete the following sentences with the correct form of the reflexive verb in parentheses.

1. Tu ne **te dépêches** _____ pas? (se dépêcher)
3. Nous **nous réveillons** _____ tôt. (se réveiller)
4. Jeanne et Claire ne **s'habillent** _____ pas avant midi. (s'habiller)
5. On **se baigne** _____ tous les jours. (se baigner)
6. Vous **vous rasez** _____ avant de prendre une douche? (se raser)
7. Je **me lave** _____ les mains avant de manger.(se laver)

Complete each sentence with the **passé composé** of the verb in parentheses.

1. Olivier et moi, nous **nous sommes réveillés** _____ tôt. (se réveiller)
2. Constance **s'est lavé** _____ la figure. (se laver)
3. Monique et Corinne **se sont maquillées** _____. (se maquiller)
4. Tous les copains **se sont préparés** _____ rapidement. (se préparer)
5. Tu **t'es séché** _____ les cheveux. (se sécher)
6. Odile et Claude, vous **vous êtes couchés** _____ trop tard. (se coucher)

Translate:

I get (myself) up at 7:00. **Je me réveille à 7h00** _____

We don't brush (ourselves) the teeth after lunch. **Nous ne nous brossons pas les dents après le déjeuner.** _____

I got (myself) up at 7:00. **Je me suis réveillé à 7h00.** _____

We did not brush our teeth after lunch. **Nous ne nous sommes pas brossé les dents après le déjeuner.** _____

Commands:

How do you form a command? talking to one person: **Use the tu-form (minus the s w/ er verbs)**

Verb - pronoun (affirm.) talking to more than one person: **Use the vous form**

Ne + pronoun +verb +pas... (negative) making a suggestion: **Use the nous form**

Translate:

1. Get up, Luc! **Lève-toi, Luc!**
2. Wash your hands, Marc et Paul! **Lavez-vous les mains, Marc et Paul!**
3. Don't put make up on, Anne! **Ne te maquille pas, Anne!**

Practice:

Write an affirmative or negative command telling the people indicated what to do or not do.

1. Emmanuelle: se lever → **Lève-toi!**
2. les enfants: se déshabiller → **Déshabillez-vous !**
3. Monsieur Lecler: ne pas se dépêcher → **Ne vous dépêchez pas !**
4. Françoise: se réveiller → **Réveille-toi !**
5. toi et moi: se brosser les dents → **Brossons-nous les dents !**

Imparfait:

How do you form the imparfait?

1. Take the present tense nous form
2. Take off the -ons
3. Add the imperfect endings

The imperfect endings: -ais. -ais. -ait. -ions. -iez. aient

- the **imparfait** is used to describe past actions that...
 - repeatedly occurred in the past
 - describe things
- in contrast, the **passé composé** is used to describe past actions that...
 - occurred once

Practice: Complete each sentence with the correct form of the **imparfait** .

1. Je ___**lisais**___ des bandes dessinées. (lire)
2. Nous ___**allions**___ au supermarché le dimanche. (aller)
3. Bruno et Sylvie ___**habitaient**___ à la campagne. (habiter)
4. Tu ___**promenais**___ ton chien après l'école? (promener)
5. Quand j' ___**étais**___ petit, je ___**mangeais**___ des escargots. (être, manger)

Complete the following sentences with the **imparfait** or the **passé composé** of the verbs given.

1. Il ___**faisait**___ toujours beau le matin. (faire)
2. Quand mon père avait 16 ans, il ___**était**___ jeune et sportif. (être)
3. Hier après-midi je/j' ___**suis allé(e)**___ au café avec mes copains. (aller)
4. Je ___**n'ai pas fait**___ la vaisselle hier soir. (ne pas faire)

5. Ce matin, David a pris le bus. (prendre)
6. D'habitude, nous allions à la plage. (aller)
7. Je dormais quand soudain je suis tombé(e). (dormir, tomber)

Translate:

1. I was at school when Suzanne called me. J'étais à l'école quand Suzanne m'a téléphoné.
2. When I was young, I used to listen to Hannah Montana. Quand j'étais jeune, j'écoutais à Hannah Montana
3. When I was young, I saw the Jonas Brothers at Six Flags. Quand j'étais jeune, j'ai vu Jonas Brothers à Six Flags.

Comparisons

To make comparisons with adjectives, you can use the expressions:

more... than = plus ... que

less... than = moins ... que

as... as = aussi ... que

Translate:

1. My book is **more** interesting **than** yours. = Mon livre est plus intéressant que ton livre.
2. Timmy is **less** patient **than** Jeremy. = Timmy est moins patient que Jeremy.

To make comparisons with nouns, you can use:

more... than = plus de ... que

fewer... than = moins de ... que

less... than = _____

as much... as = autant de ... que

Translate:

1. I have **more** books **than** you. = J'ai plus de livres que toi.
2. Timmy has **fewer** games **than** Jeremy. = Timmy a moins de jeux que Jeremy.
3. Our class has **as much** homework **as** theirs. = Notre classe a autant de devoir que leur classe.

Write comparative sentences using the given clues.

1. la prairie / = beau / la montagne : **La prairie est aussi belle que la montagne.**
2. le village / + tranquille / la ville : Le village est plus tranquille que la ville.
3. les chèvres / – gros / les chevaux : Les chèvres sont moins grosses que les chevaux.
4. l'eau ici / = propre / à la campagne : L'eau ici est aussi propre qu'à la campagne.
5. les cochons / + sale / les canards : Les cochons sont plus sales que les canards.

Chapter 7 Vocabulaire

to go camping	lighter
camping stove	first-aide kit
lantern	bug repellent
lawn chair	tent
to light	thermos
compass	campfire
flash light	canteen
gas lighter	box of matches

Le futur

Regular Verbs

How do you form the future?

1. irregular stem

2. infinitive (infinitive minus -e w/ verbs that end in -re)

The future endings: -ai . -as . -a . -ons . -ez . -ont

Practice: Complete each sentence with the correct form of the **futur** .

1. Les amis se baigneront après le petit-déjeuner. (se baigner)
2. Quand nous arriverons au café, nous boirons. (arriver)
3. Christine attrapera un grand poisson. (attraper)
4. Je voyagerai beaucoup l'été prochain. (voyager)
5. La prochaine fois, je tordrai la pelouse. (tordre)
6. Vous lirez ce roman pendant les vacances. (lire)

Irregular Verbs

Some verbs are **irregular** in the future tense. Their endings are regular, but they have an irregular stem.

Complete the chart:

Infinitive	Future Stem
aller (to <u>go</u>)	ir-
avoir (to <u>have</u>)	aur-
devoir (to <u>have to</u>)	devr-
être (to <u>be</u>)	ser-
faire (to <u>make/do</u>)	fer-
pouvoir (to <u>be able to</u>)	pourr-
venir (to <u>come</u>)	viendr-
voir (to <u>see</u>)	verr-
vouloir (to <u>want</u>)	voudr-

Practice:

Write the infinitive forms of the verbs that are underlined.

- Nous verrons nos grands-parents. voir
- Thomas fera un long voyage. faire
- Vous devrez aller à la campagne. devoir
- Tu seras très content là-bas. être
- Je viendrai vous voir souvent. venir
- Elles n'iront pas à la rivière. aller
- Nous pourrons prendre le bus. pouvoir

C Complete the following sentences with the future tense of the verbs in parentheses.

- La semaine prochaine, nous irons à la forêt. (aller)
- Nous verrons beaucoup d'oiseaux. (voir)
- J' irai à la pêche. (aller)
- Il fera beau, je pense. (faire)
- Mon frère voudrait grimper aux arbres. (vouloir)
- Mes parents diront que c'est trop dangereux. (dire)
- Tu pourrais voir les photos quand nous reviendrons. (pouvoir, revenir)

Mort à Paris

Qu'est-ce qui s'est passé ?

Savez l'ordre de l'histoire.

Qu'est-ce que c'est passé quand Les Rousseau faisaient une promenade en bateau après ils ont vu la Cathédrale de Notre Dame ?

1. Ils ont passé sous le **PONT** de l'Archevêché.
2. M. Rousseau a entendu **un coup de revolver**.
3. Il a regardé vers L'île **St. Louis** et il **a entendu** un deuxième coup de revolver.
4. M. Rousseau a vu une **Mercédès noire** stationnée en haute de la rampe et deux hommes qui **abattent**.
5. Il entend un troisième **coup de revolver** et a vu un des hommes **tomber**.
6. L'autre homme monte la rampe **en courant** en direction de la **Mercedes noire**.

Qu'est-ce que c'est passé quand le chauffeur est entré dans la chambre 505.

1. Le chauffeur a remarqué la présence de **M. Rousseau**.
2. Il est sorti dans le **couloir**.
3. Il a couru vers l'**ascenseur**.
4. Il est descendu et a traversé le **foyer**, renversant les chaises.
5. Il est sorti dans la **rue**.
6. Mme Rousseau est arrivée avec les **police**, et ils l'a pris.

Vocabulaire

nouvelles policières	quotidiens	le sang	gribouiller	courir (il court)
tâter le pouls	le complice	poursuit	tuer	coups de téléphone
a l'air	écraser	voler	remarquer	immatriculé
bruit	bijoux			