

## Chapitre 6: Révision d'examen

---

**Vocabulaire** (in addition to this vocabulary be familiar with all of the vocab words on both lists especially the adjectives on list 2)

vieilles photos

timbres

souvent

il pleuvait

quelquefois

triste

Je trouve que

ce qui me manque

ici

immeubles = buildings

tu as raison

maintenant

d'habitude

Je n'ai jamais assez de temps

je m'occupais de...

le portable

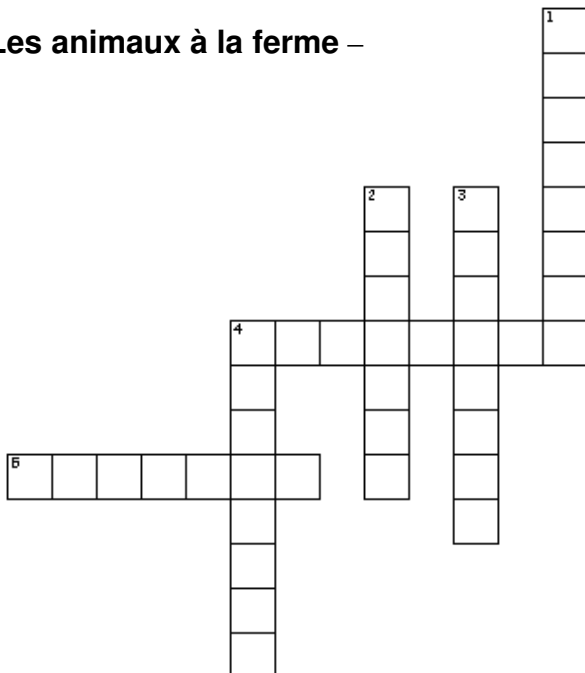
sauter à la corde

jouer à la marelle

### Culture

1. Qu'est-ce que c'est les produits frais on peut acheter directement à la ferme en France ? (p. 205)
2. Qu'est-ce que c'est les avantages de la vie à la campagne ? et en ville? (p. 208)
3. Quelles sortes des activités est-ce que les enfants participent aux colonies de vacances ? (p. 210)
4. Quels activités sont populaires avec les enfants français ? (p. 196, 198)

### Les animaux à la ferme –



Give the name of the animal associated with what is given.

#### Across







4. du jambon
5. du lait

#### Down

1. de la laine
2. des oeufs
3. similaire de l'âne
4. un autre animal qui nous donne du lait et du fromage.

Nom: \_\_\_\_\_ La date: \_\_\_\_\_ Période: \_\_\_\_\_

**L'imparfait**—Use the illustrations to tell what each person used to do. (Use the imperfect)

1.  Nous \_\_\_\_\_.
2.  Anne \_\_\_\_\_.
3.  Luc et Christian \_\_\_\_\_.
4.  Je \_\_\_\_\_.
5.  Tu \_\_\_\_\_.
6.  Mes amis et moi \_\_\_\_\_.

**L'imparfait ou passé composé**—Put the verb given in the correct tense.

Quand je/j' \_\_\_\_\_ (être), mes grands-parents \_\_\_\_\_ (habiter) à une ferme. Cette ferme \_\_\_\_\_ (être) tellement calme et très jolie. Souvent pendant les étés, mon frère et moi, nous leur \_\_\_\_\_ (rendre visite). Un été, mon ami, Monique \_\_\_\_\_ (venir) avec nous. Chaque matin, nous \_\_\_\_\_ (aider) mon grand-père avec les animaux. Je/j' \_\_\_\_\_ (ranger) la grange pendant qu'elle \_\_\_\_\_ (s'occuper) des poules. Un jour, nous \_\_\_\_\_ (décider) de conduire (*drive*) le tracteur. C' \_\_\_\_\_ (être) dangereux. Monique \_\_\_\_\_ (tomber). Ce n'était pas grave, mais mon grand-père \_\_\_\_\_ (être) fâché (*angry*).

**Le comparatif**—Use the words below to write sentences comparing the things given.

1. la vache / le chèvre / grand (+) \_\_\_\_\_
2. Il y a / tracteurs / voitures / en ville (-) \_\_\_\_\_
3. La vie à la campagne / La vie en ville / bon (=) \_\_\_\_\_
4. Le fromage de ferme / le fromage au supermarché (+) \_\_\_\_\_
5. les cochons / les ânes / sale (+) \_\_\_\_\_

**L'écrivain**—Écrivez cinq à sept phrases des souvenirs d'enfance pendant la récré quand tu étais jeune.